

REVISTA DO GEL



Grupo de Estudos Linguísticos
do Estado de São Paulo

Grupo de Estudos Linguísticos
do Estado de São Paulo

REVISTA DO GEL

ISSN 1984-591X

Revista do GEL	São Paulo	v. 20	n. 2	305 p.	Agosto 2023
----------------	-----------	-------	------	--------	-------------

DIRETORIA DO GEL / 2023 - 2025 (UNICAMP - Campinas)

Presidente: Livia Oushiro

Vice-Presidente: Dayane Celestino de Almeida

Secretária: Erica Luciene Alves de Lima

Tesoureiro: Thiago Oliveira da Motta Sampaio

REVISTA DO GEL

revistadogel@gel.org.br | <https://revistas.gel.org.br/rg>

COMISSÃO EDITORIAL EXECUTIVA

Prof. Dr. Aquiles Tescari Neto, Prof. Dr. Eduardo Penhavel, Prof. Dr. Oto Araújo Vale,
Profª. Dra. Lúcia Regiane Lopes-Damasio e Profª. Dra. Márcia Santos Duarte de Oliveira

EDITOR RESPONSÁVEL

Prof. Dr. Marcelo Módolo

ASSISTENTE EDITORIAL

Milton Bortoleto

PROJETO GRÁFICO

Prof. Dr. Matheus Nogueira Schwartzmann

REVISÃO, NORMATIZAÇÃO, DIAGRAMAÇÃO, EDIÇÃO E ARTE



CONSELHO EDITORIAL

Antônio Alcir Bernárdez Pécora (Unicamp), Carlos Subirats Rüggeberg (Universitat de Barcelona), Danilo Marcondes Souza Filho (PUC/RJ), Evani Viotti (USP), Helena Nagamine Brandão (USP), Ieda Maria Alves (USP), Jacques Fontanille (Université de Limoges), José Borges Neto (UFPR), Kanavilil Rajagopalan (Unicamp), Marco Antonio de Oliveira (PUC/MG), Maria Célia de Moraes Leonel (Unesp/FCLAr), Filomena Gonçalves (Universidade de Évora), Maria Irma Hadler Coudry (Unicamp), Marta Luján (The University of Texas), Mirta Maria Groppi Asplanato de Varalla (USP), Otto Zwartjes (University of Amsterdam), Pierre Swiggers Katholieke (Universiteit Leuven), Raquel Santana dos Santos (USP), Renata Coelho Marchezan (Unesp/FCLAr) e Wilmar da Rocha D'Angelis (Unicamp)

Catálogo na Publicação elaborada por

Gildenir Carolino Santos (CRB-8ª/5447)

Revista do GEL. – v.1, n.1 (2004-). – São Paulo, SP: Grupo de Estudos Linguísticos do Estado de São Paulo, 2002-
1 recurso digital : il.

Periodicidade quadrimestral desde volume 13, 2016 (atual).

Periodicidade semestral até volume 12, 2015.

Periodicidade anual até 2006.

e-ISSN 1984-591X (online).

Publicada no formato impresso ed. especial n. 0, 2002.

Disponível online a partir do volume 1, 2004.

Título abreviado: Rev. GEL

Preservada digitalmente no LOCKSS.

Disponível em: <https://revistas.gel.org.br/rg>

1. Linguística (Teoria e análise) – Periódicos. 2. Linguística aplicada – Periódicos. 3. Literatura – Periódicos. I. Grupo de Estudos Linguísticos do Estado de São Paulo.

20-018

CDD: 410.05

CDU: 81 (05)

SUMÁRIO / CONTENTS

APRESENTAÇÃO	7
Marcelo Módolo	
THE GENERIC STRUCTURE POTENTIAL (GSP) OF STI DOCTOR-PATIENT INTERACTIONS IN SOUTHWEST NIGERIA	11
<i>LA ESTRUCTURA GENÉRICA POTENCIAL (GSP) DE LAS INTERACCIONES MÉDICO-PACIENTE EN EL CONTEXTO DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (ITS) EN EL SUROESTE DE NIGERIA</i>	
Oluwaseun Onaolapo Amusa	
PERÍFRASES ASPECTUAIS EM AULAS E EM ENTREVISTAS ORAIS	29
<i>ASPECTUAL PERIPHRASES IN LECTURES AND IN ORAL INTERVIEWS</i>	
Juliano Desiderato Antonio e Marcelo Módolo	
EFEITOS DA PROSÓDIA E DA DISFLUÊNCIA SOBRE A QUALIDADE DE VOZ EM DIFERENTES ESTILOS DE ELOCUÇÃO NO PORTUGUÊS BRASILEIRO	62
<i>EFFECTS OF PROSODY AND DISFLUENCY ON VOICE QUALITY IN DIFFERENT SPEAKING STYLES</i>	
Pablo Arantes e Aveliny Mantovan Lima	
INNOVATE, RENOVATE, OR TRANSFORM? A CRITICAL AND REFLECTIVE LOOK AT ENGLISH TEACHING IN A BRAZILIAN PUBLIC SCHOOL AMID COVID-19 PANDEMIC: A SOCIOCULTURAL AND APPRAISAL OF EMOTIONS PERSPECTIVE	99
<i>INNOVAR, RENOVAR OU TRANSFORMAR? UM OLHAR CRÍTICO E REFLEXIVO SOBRE O ENSINO DE INGLÊS EM UMA ESCOLA PÚBLICA BRASILEIRA EM MEIO À PANDEMIA DE COVID-19: UMA PERSPECTIVA SOCIOCULTURAL E DE AVALIAÇÃO DAS EMOÇÕES</i>	
Selma Maria Abdalla Dias Barbosa, Patrícia Fabiana Bedran, Regina Sousa Maia e Mery Carolina Andrades Marcano	
O PERCURSO DE DUAS PROFESSORAS EM AÇÕES COLABORATIVAS PARA A INCLUSÃO DE UMA ALUNA AUTISTA NA AULA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA	124
<i>THE JOURNEY OF TWO TEACHERS IN COLLABORATIVE ACTIONS FOR THE INCLUSION OF AN AUTISTIC STUDENT IN THE FOREIGN LANGUAGE CLASS</i>	
Vanessa Borges-Almeida e Cristiane Resende	

ENTRE O FALAR E O FAZER: AÇÃO VERBAL E AÇÃO MATERIAL COMO PARÂMETROS CONTEXTUAIS	149
<i>BETWEEN SAYING AND DOING: VERBAL ACTION AND MATERIAL ACTION AS CONTEXTUAL PARAMETERS</i>	
Theodoro C. Farhat e Paulo Roberto Gonçalves-Segundo	
IMPLEMENTAÇÃO DE EMI EM UM CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA: UM ESTUDO DE CASO	178
<i>EMI IMPLEMENTATION IN AN ENGINEERING UNDERGRADUATE COURSE</i>	
Eliana Kobayashi e Giovanni Abreu Grilli	
DA IDEIA DE DOXA AO ENSINO DE LITERATURA NO CURRÍCULO DE LETRAS	201
<i>FROM THE IDEA OF DOXA TO THE TEACHING OF LITERATURE IN THE CURRICULUM OF LETRAS</i>	
Augusto Moretti de Barros, Sérgio Fabiano Annibal e Carla Cavalcanti e Silva	
CONTRATOS DE COMUNICAÇÃO PROPOSTOS E FIRMADOS DURANTE O TRABALHO INVESTIGATIVO DA COMISSÃO NACIONAL DA VERDADE DO BRASIL	226
<i>COMMUNICATION CONTRACTS PROPOSED AND SIGNED DURING THE INVESTIGATIVE WORK OF THE COMISSÃO NACIONAL DA VERDADE DO BRASIL (BRAZILIAN NATIONAL COMMISSION OF THE TRUTH)</i>	
Jaqueline Nogueira	
INSIGHTS SOBRE A REPRESENTAÇÃO DA NASALIDADE EM FRANCÊS E PORTUGUÊS A PARTIR DE DADOS DE ESCRITA	245
<i>INSIGHTS ON THE REPRESENTATION OF NASALITY IN FRENCH AND PORTUGUESE FROM WRITING DATA</i>	
Claudia Regina Minossi Rombaldi e Ana Ruth Moresco Miranda	
“ARTHUR: UM AUTISTA NO SÉCULO XIX”: UM CONVITE A REFLETIR SOBRE A IMPORTÂNCIA DA LINGUAGEM ESCRITA TERAPÊUTICA	267
<i>“ARTHUR: AN AUTISTIC MAN IN THE 19TH CENTURY”: AN INVITATION TO REFLECT ON THE IMPORTANCE OF THERAPEUTIC WRITTEN LANGUAGE</i>	
Elisangela Maria da Silva e Magda Wacemberg Pereira Lima Carvalho	

SIGNORINI, Inês (org.). Language practices of cyberhate in unfolding global and local realities. Newcastle upon Tyne, UK: Cambridge Scholars Publishing, 2022. 150 p. Resenha. Fabiola Cambrussi e Athany Gutierres	289
MOURA, Heronides. <i>O vírus bandido: linguagem e política na pandemia.</i> Campinas: Unicamp, 2023. 200 p. Resenha: Um remédio em meio à epidemia de leituras sobre a política na pandemia. Luiz Queriquelli	295
ÍNDICE DE ASSUNTOS	300
SUBJECT INDEX	302
ÍNDICE DE AUTORES	304