

GRUPO DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS  
DO ESTADO DE SÃO PAULO



ESTUDOS LINGUÍSTICOS (SÃO PAULO. 1978)  
v. 51, n. 3

## **ESTUDOS LINGUÍSTICOS (SÃO PAULO. 1978)**

GRUPO DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS DO ESTADO DE SÃO PAULO (GEL)  
Universidade de São Paulo (USP)  
Avenida Prof. Luciano Gualberto, 403, piso térreo  
Laboratório de Linguística Theodoro Henrique Maurer Jr., sala 04, Cidade Universitária  
CEP 05508-900 – São Paulo – SP – Brasil  
<http://www.gel.org.br/estudoslinguisticos/>  
[estudoslinguisticos@gel.org.br](mailto:estudoslinguisticos@gel.org.br)

### **Diretoria do GEL (Gestão USP - 2021-2023)**

(Presidente) Marcelo Módolo  
Universidade de São Paulo (USP), São Paulo, São Paulo, Brasil  
(Vice-Presidente) Alexander Yao Cobbinah  
Universidade de São Paulo (USP), São Paulo, São Paulo, Brasil  
(Secretária) Márcia Santos Duarte de Oliveira  
Universidade de São Paulo (USP), São Paulo, São Paulo, Brasil  
(Tesoureira) Marceli Cherchiglia Aquino  
Universidade de São Paulo (USP), São Paulo, São Paulo, Brasil

### **Editora responsável**

Profa. Dra. Mariana Luz Pessoa de Barros  
Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), São Carlos, São Paulo, Brasil

### **Comissão editorial**

Profa. Dra. Cláudia Zavaglia, Universidade Estadual Paulista  
"Júlio de Mesquita Filho" (UNESP), São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil  
Prof. Dr. Carlos Eduardo Mendes de Moraes, Universidade Estadual Paulista  
"Júlio de Mesquita Filho" (UNESP), Assis, São Paulo, Brasil  
Prof. Dr. Marcelo Módolo, Universidade de São Paulo (USP), São Paulo, São Paulo, Brasil  
Prof. Dr. Oto Araújo Vale, Universidade Federal de São Carlos (UFSCar),  
São Carlos, São Paulo, Brasil  
Profa. Dra. Luciani Ester Tenani, Universidade Estadual Paulista  
"Júlio de Mesquita Filho" (UNESP), São José do Rio Preto, São Paulo, Brasil  
Profa. Dra. Maria Irma Hadler Coudry, Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP),  
Campinas, São Paulo, Brasil  
Profa. Dra. Angela Cecília de Souza Rodrigues, Universidade de São Paulo (USP),  
São Paulo, São Paulo, Brasil  
Profa. Dra. Beth Brait, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP),  
São Paulo, São Paulo, Brasil

### **Conselho editorial**

- Prof. Dr. Bertrand Daunay, Universidade de Lille, Lille, França
- Prof. Dr. Eric Laporte, Université Paris-Est Marne-la-Vallée, Champs-sur-Marne, França
- Prof. Dr. Frantome Bezerra Pacheco, Universidade Federal do Amazonas (UFAM),  
Manaus, Amazonas, Brasil
- Prof. Dra. Inmaculada Penadés Martínez, Universidad de Alcalá (UAH), Madrid, Espanha
- Prof. Dra. Julia Sevilla Muñoz, Universidad Complutense de Madrid, Madrid, Espanha
- Prof. Dra. Lou-Ann Kleppa, Universidade Federal de Rondônia (UNIR),  
Porto Velho, Rondônia, Brasil
- Prof. Dra. Luisa A. Messina Fajardo, Università di Roma Tre, Roma, Itália
- Prof. Dr. Marcos Lopes, Universidade de São Paulo (USP), São Paulo, São Paulo, Brasil
- Prof. Dra. Maria Luisa Ortiz Alvarez, Universidade de Brasília (UnB),  
Brasília, Distrito Federal, Brasil
- Prof. Dra. Renira Rampazzo Gambarato, Jönköping University, Jönköping, Sweden
- Prof. Dr. Roberto Francavilla, Università degli Studi di Genova, Genova, Itália
- Prof. Dr. Ronaldo Lima Junior, Universidade Federal do Ceará (UFC), Fortaleza, Ceará, Brasil
- Prof. Dra. Sabela Fernández-Silva, Universidad Católica de Valparaíso (UCV),  
Valparaíso, Chile
- Prof. Dr. Salvio Martín Menéndez, Universidad de Buenos Aires (UBA),  
Buenos Aires, Argentina
- Prof. Dr. Sirio Possenti, Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP),  
Campinas, São Paulo, Brasil
- Prof. Dra. Tânia Romero, Universidade Federal de Lavras (UFLa),  
Lavras, Minas Gerais, Brasil
- Prof. Dr. Tony Berber Sardinha, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP),  
São Paulo, São Paulo, Brasil

### **Auxiliar editorial**

Milton Bortoleto, Universidade de São Paulo (USP), São Paulo, São Paulo, Brasil

### **Revisão, normatização, projeto gráfico e diagramação**

Letraria | [www.lettraria.net](http://www.lettraria.net)

### **Catálogo na Publicação elaborada por**

Gildenir Carolino Santos (CRB-8ª/5447)

Estudos Linguísticos (São Paulo. 1978). – v.1, n.1 (1978-). – São José do Rio Preto, SP: Grupo de Estudos Linguísticos do Estado de São Paulo, 2002-1 recurso digital : il.

Periodicidade quadrimestral desde volume 36, 2007 (atual).

Periodicidade anual até volume 35, 2006.

Periodicidade semestral até volume 29, 2000.

ISSN 1413-0939 (impresso).

Publicada no formato impresso até volume 29, 2000.

Publicada no formato em CD-ROM dos volumes 30 ao 35 (2001 a 2006).

Disponível online a partir do volume 36, 2007.

Título abreviado: Est. Ling.

Preservada digitalmente no LOCKSS.

Disponível em: <https://revistas.gel.org.br/estudos-linguisticos>

1. Estudos linguísticos – Periódicos. 2. Linguística – Periódicos. I. Grupo de Estudos Linguísticos do Estado de São Paulo.

20-017

CDD: 410.05

CDU: 81 (05)

# SUMÁRIO

---

<b><i>Apresentação</i></b>	932
Mariana Luz Pessoa de Barros	
<b><i>Nominata de pareceristas</i></b>	934
<b><i>Uma análise discursivo-funcional de orações prefaciadas por comoquiera</i></b>	947
Camila Rodrigues de Amorim Talita Storti Garcia	
<b><i>A interação entre pessoas surdas: o papel dos marcadores discursivos na língua brasileira de sinais</i></b>	961
Vanessa Hagemeyer Burgo Sheyla Cristina Araujo Matoso	
<b><i>Vírgulas em esquema duplo, estruturas adverbiais e argumentação: um olhar para textos de EF II</i></b>	982
Isadora Albanese Camillo	
<b><i>Gradiência das transposições ortográficas na escrita de crianças do Ensino Fundamental I</i></b>	1003
Lourenço Chacon Mirian Verza Amarante	
<b><i>O que fazer com as dificuldades de leitura e escrita? Analisar e intervir</i></b>	1017
Maria Irma Hadler Coudry	
<b><i>“O e-book de ‘Enquanto eu não te encontro’ esgotou porque a Seguinte comprou todas as unidades”: um caso de circulação e paratopia criadora na literatura juvenil brasileira</i></b>	1035
Vitoria Ferreira Doretto	

<b><i>Telecolaboração e pandemia: viabilizando a interação em momento de distanciamento social</i></b>	1055
Daniela Nogueira de Moraes Garcia	
<b><i>A prosódia como elemento formador da proficiência em língua portuguesa</i></b>	1076
Rosicleide Rodrigues Garcia Cheila Aparecida Bragadin	
<b><i>Polêmicas em torno dos signos “evidência científica” e “inclusão” – uma análise de enunciados do Ministério da Educação no Brasil (2018-2022)</i></b>	1098
Marina Célia Mendonça	
<b><i>Padrões de nominalização em línguas da família Arawák</i></b>	1113
Camille Cardoso Miranda	
<b><i>A influência das crenças para a aquisição da autonomia dos alunos na aprendizagem de língua inglesa no Ensino Médio</i></b>	1137
Francine Martins Molinari Dirce Charara Monteiro	
<b><i>A perspectiva do sistema de referência multimodal para a interação na Síndrome de Down</i></b>	1153
Paulo Vinícius Ávila Nóbrega	
<b><i>Verbos de percepção visual na expressão da evidencialidade lexical: usos de ver, olhar e observar em uma perspectiva discursivo-funcional</i></b>	1173
Lua Camilo Nogueira Vitor Henrique Santos da Silva	
<b><i>Fraseologia especializada e relações metafóricas em corpus jornalístico de espanhol rio-platense</i></b>	1192
Ariel Novodvorski	
<b><i>Aquisição de linguagem: o envelope multimodal em uma criança autista</i></b>	1207
Ádelly Kalyne da Silva Oliveira Renata Fonseca Lima da Fonte	

<b><i>Interação entre fatores sintáticos e fonológicos nos usos de vírgula em esquema duplo em textos do EFII</i></b>	1220
Nayra Cristina Paiva	
<b><i>“Pandeminions”: análise dialógica dos “(bolso)minions” na pandemia da COVID-19</i></b>	1238
Luciane de Paula Natasha Ribeiro de Oliveira	
<b><i>Padrões discursivos na dialética entre os livros de defesa dos EUA e da China</i></b>	1261
Rafaela Araújo Jordão Rigaud Peixoto Karina Coelho Pires	
<b><i>A polifonia bakhtiniana e a sociossemiótica em Grande Sertão: Veredas</i></b>	1277
Daniela Santos	
<b><i>Revisitando o conceito de “contexto de produção” em duas obras do Interacionismo Sociodiscursivo</i></b>	1299
Thiago Jorge Ferreira Santos	
<b><i>Um modelo híbrido para o Reconhecimento de Entidades Nomeadas em português</i></b>	1317
Andressa Vieira e Silva Marcos Fernando Lopes	
<b><i>Léxico e enunciação: contribuições para o ensino do substantivo</i></b>	1335
Crislaine Silva	
<b><i>O encontro entre o autoritarismo e os discursos de libertação em documentários biográficos sobre Mercedes Sosa</i></b>	1353
Nathan Bastos de Souza	
<b><i>A concordância verbal de 3ª pessoa do plural em Nova Iguaçu (RJ): destaque para os fatores linguísticos e para a escolarização no comportamento da comunidade</i></b>	1371
Juliana Barbosa de Segadas Vianna	